

国际中文教育学位点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称：南京审计大学 代码：11287
专业学位类别	名称：国际中文教育 代码：0453
授权级别	硕士

2024年12月31日

目 录

一、学位授权点建设基本情况.....	3
(一) 学位授权点建设概况.....	3
(二) 培养特色.....	3
(三) 目标与标准.....	4
二、人才培养.....	4
(一) 教书育人.....	4
(二) 培养过程.....	7
(三) 招生就业与发展.....	11
(四) 人才培养成效与特色.....	11
三、人才队伍.....	12
四、科学研究.....	12
五、社会服务.....	13

一、学位授权点建设基本情况

(一) 学位授权点建设概况

我校汉语国际教育硕士点于 2021 年获批,2023 年 9 月首届研究生入学,2024 年更名为国际中文教育。学位点以社会有效需求和江苏区域发展为导向,依托学校审计、商科优势,主要培养培养思想品德优良,热爱国际中文教育事业,具有熟练的对外汉语教学技能、良好的文化传播技能和跨文化交际能力,适应汉语国际推广工作,胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

在教育部中外语言交流合作中心的悉心指导和大力支持下,我院的国际中文教育硕士点建设得到了稳健发展(以下除提及 2023 级研究生专业以“汉语国际教育”名称表述外,其余相关表述采用“国际中文教育”名称)。截至目前,已有在读两届学生 18 人,2024 年共招生 9 人。学位点所在的文学院已有二十年的汉语国际教育本科专业的办学经验,是江苏省最早开设对外汉语本科专业的院校。2021 年学位点所在的汉语国际教育专业获批为江苏省一流本科专业,与本硕士学位点的建设形成良性互动。教师们主持或参与国家级课题项目和省部级项目多个,在《汉语学报》《语言教学与研究》《江苏社会科学》《语言战略研究》《文学遗产》等专业权威学术期刊发表论文数十篇。科研成果融入课程教学,为研究生培养提供坚实的学术基础。

此外,还充分拓展优质校内外教学资源,给学生提供更多学习实践和交流的机会。

(二) 培养特色

1. 多方协同, 打造育人共同体

在开展“汉语国际教育”本科教学和长期的留学生汉语教学,积累了丰富的培养对外汉语教学师资经验的基础上,利用师资优势与留学生院、国际学院在留

学生培养方面，积极响应总书记对南审审计专硕留学生班回信精神，多方协作，发挥优势，打造育人共同体，既提升了审计专业留学生的汉语水平，也提高了本专业研究生的汉语教学和理解水平。团队的合作能培养适应国际中文教学、能够在海内外从事和传播中华语言文化的高层次、跨学科、复合型、应用型人才。

2. 聚焦文化研究成果，推动中华文化的保护和传播

南京是博爱之都，也是世界文学之都。有悠久的历史和深厚的文化积淀，本学位点以学校浓厚的经济、金融和审计研究的成果为滋养，重点探讨区域、行业文化海外传播的内容和策略，着力拓展海外华文区中华文化的保护和传播研究。同时以校级“古典学”研究基地特别是“一带一路”国际审计与治理研究院为依托，聚焦传统文化研究成果，由文学院教师编写的、聚焦“中文+审计”的《跨学科视阈下的审计语言与审计文化研究》，很好地推动中华文化特别是审计文化的研究。对区域、行业文化和中华文化的聚焦，能培养具有丰富中华文化知识、掌握文化传播技能、具有跨文化交际能力的中华文化传播使者。

（三）目标与标准

1. 目标

国际中文教育专业以社会需求为导向，培养思想品德优良，热爱国际中文教育事业，具有把汉语作为第二语言的熟练教学技能、良好文化传播能力和跨文化交际能力，同时适应汉语国际推广工作和胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

2. 标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级博士、硕士学位基本要求》。本专业硕士研究生学制为2年，学习方式为全日制。

二、人才培养

(一) 教书育人

1. 思政教育

德育是研究生教育中的重要组成部分，在研究生全面培养中有着不可替代的作用。为培养师德优良、师风高尚的未来优秀教师，我们围绕立德树人，结合学科特色，优化学科发展规划和人才培养方案，推动课程思政和思想政治教育在研究生教学、实践和研学过程中的深入实施。

为进一步加强党的基层组织建设，提升学生党建工作水平，2024年12月16日，文学院研究生党支部正式成立。

从入学的思想政治教育，到课堂的思政教育，再到南京审计大学文学院分工会举办的“文韵流芳，审思筑梦”主题活动，文学院、外国语学院联合召开课程思政与思政课程协同育人交流会，南京审计大学文学院汉语国际教育党支部与江苏大学文学院汉语国际教育党支部开展的“连心联学话廉洁，共建共研促发展”联合党日活动，通过课堂思政和课外实践相结合，把研究生的思想政治教育贯穿到培养的全过程。

2. 学风、师风建设

本学位点一贯重视校风学风和师德师风建设，保障教育教学质量。“从优秀到卓越——谈谈如何度过研究生生活”报告会，主讲人结合自身学习和科研经历，从概述科研成功之道、研究生学习方法等方面阐述研究生应该如何实现从优秀到卓越的跨越。“2024年春学期研究生中期座谈会”“2024年秋学期研究生中期座谈会”，导师教育学生要找准定位、做好规划、勇于创新，敢于担当，力争成为未来师德高尚、师风优良的好教师。与会导师共同学习了总书记关于研究生教育的重要指示，并结合《研究生导师手册》与本硕士学位点建设特点进

行了深入交流。在“研究生导师师德师风教育培训会”上，导师们学习了国务院学位委员会第三十六次会议已审议通过《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》，重点讨论我院国际中文教育硕士的人才培养细则。

3. 导师责任制度

本学位点在导师遴选和招生资格审定时，严格按照《南京审计大学硕士研究生导师遴选和管理办法（修订）》等文件，文件明确规定了导师的责任和管理办法，规定了导师的职责和权利，同时说明了导师的遴选和聘任管理办法。本学位点在遴选导师时，对导师的科研项目和教学成果进行综合把关，并提交学校审核批准，强化导师作为研究生培养的第一责任人机制。当年聘期考核制度要求导师提交相关材料，通过后方可指导当年度研究生。对教师的约束机制有助于督促研究生导师不断充实，提高学术素养，进而保证研究生教育培养的质量。

4. 导师培训情况

本年度指导教师培训、三全育人培训、师德师风培训等，具体如下表：

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	教学案例研讨会	南京审计大学文心楼	2024-03-28	15	南京审计大学文学院
2	第一期润泽论坛暨教师教学能力提升专题培训	南京审计大学中和楼	2024-04-03	5	南京审计大学
3	文学院高质量发展研讨会	南京审计大学文心楼	2024-04-10	15	南京审计大学文学院
4	研究生科研与学位论文指导经验交流会	南京审计大学文心楼	2024-04-17	10	南京审计大学文学院
5	师资培训：党纪学习与廉洁教育	南京审计大学文心楼	2024-04-18	25	南京审计大学文学院
6	超星平台使用线上集体培训	超星线上平台	2024-04-19	25	南京审计大学
7	第一期江苏省研究生导师	江苏省研究生导师网络学院平	2024-06-01	6	江苏省教育厅

	在线培训	台			
8	论坛：国际中文教育数字化发展路径	南京审计大学文心楼	2024-06-03	10	南京审计大学文学院
9	师资培训：江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛指导	南京审计大学文心楼	2024-06-05	6	南京审计大学文学院
10	国际中文教育专业硕士核心课程《汉语作为第二语言教学》骨干教师培训	中国人民大学苏州校区	2024-8-18	1	全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会秘书处
11	师资培训：教师的信息技术应用能力和数字素养	南京审计大学文心楼	2024-09-02	10	南京审计大学文学院
12	江苏省新教师教学能力提升培训班	江苏云书院	2024-09-23	4	江苏省教育厅
13	专题讲座：语言编码差异与汉语听力教材编写	南京审计大学文心楼	2024-11-04	5	南京审计大学文学院
14	教学竞赛专项培训	南京审计大学中和楼	2024-11-07	3	南京审计大学
15	青年研究生导师座谈会	南京审计大学文心楼	2024-11-13	8	南京审计大学文学院
16	教研交流：学术规范与学术写作	南京审计大学文心楼	2024-11-15	10	南京审计大学文学院

（二）培养过程

1. 培养方案设置情况

国际中文教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位，主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能、良好的文化传播技能和跨文化交际能力，适应孔子学院发展和国际中文教育推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。学习年限为2年，采用全日制学习方式，其中课程学习1年，实习及毕业论文1年。学习年限最长不超过3年，原则上不受理提前毕业的申请。培养方案在注重理论课程的基础上，重视实践能力培养，重视学生综合能力提升：具备汉语作为第二语言的教学技能，能熟练运用现代教育

技术和科技手段进行教学的技能；具有较高的中华文化素养和传播能力；能流利地使用一种外语进行教学和交流的跨文化交际能力；具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调的能力等。

2. 研究生主要课程设置情况

面向国际中文教育硕士研究生开设 25 门课程，有 10 门必修课程，15 门选修课程，其中 1 门是双语课程。每门必修课程一般安排授课教师 2 人。

专业必修课旨在培养学生的理论基础知识和专业学科素养，学分设置在 2-4 分。内容上既包括国际中文教育硕士核心理论课程《汉语作为第二语言教学》《第二语言学习得》《国外汉语课程教学案例》《中华文化与传播》《跨文化交际》，也包括实践类的必修课程《第二语言研究方法与设计》《中华文化才艺与展示》等。通过理论知识和实践技能相结合，培养未来优秀的国际中文教育教师。

3. 专业实践基地建设情况

2024 年文学院建设 4 个专业实践基地。为深入贯彻落实总书记重要回信精神，锻炼研究生教学实践技能，提升审计专业硕士国际班留学生汉语水平，2024 年 3 月，文学院与留学生院建立深入合作，组织全体研究生积极参加留学生汉语辅导实习实践。2024 年 6 月文学院与江苏凤凰出版社-南审文学院实习实践基地，提高了学生语言应用和对中华典籍的兴趣和能力。2024 年 6 月，与“言通八方”科技有限公司-南审线上实习实践基地，使学生通过网络构建与外界的联系，学习利用网络传播汉语与中华文化的路径。2024 年 10 月，我校与江苏卫生健康职业学院公共基础部建立实习实践基地，该校有大量的对中医文化感兴趣的留学生，我们的学生通过实习，也加深了对中医的了解。

4. 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名 次序	完成人署 名次序	获奖时间
----	------	------	------	-------	------------	-------------	------

1	第四届江苏省教师教学创新大赛	教学比赛	一等奖	郭敬燕、王军、洪涛	1	1	2024-08
2	本科组全国三等奖作品“优秀指导教师”	全国汉语国际教育综合技能大赛	三等奖	颜明	1	1	2024-11
3	专题学术研讨会论文二等奖优秀指导老师	江苏省研究生科研创新实践大赛	二等奖	方艳	1	1	2024-11
4	中华才艺大赛三等奖“优秀指导老师”	江苏省研究生科研创新实践大赛	三等奖	方艳	1	1	2024-11
5	国际中文教学技能比赛三等奖“优秀指导老师”	江苏省研究生科研创新实践大赛	三等奖	方艳	1	1	2024-11
6	“中学西渐”杯全国汉语国际教育综合技能大赛本科组全国三等奖	指导学生获奖	三等奖	丁存越	1	1	2024-11
7	“中学西渐”杯全国汉语国际教育综合技能大赛研究生组全国优秀奖	指导学生获奖	优秀奖	丁存越	1	1	2024-11
8	第二届江苏百万学子“云诵读”活动，作品《国歌响起》获评“优秀作品”	指导学生获奖	无	董琳钰	1	1	2024-11
9	《语义地图视角下“终究”“终于”和“到底”的功能和用法辨析》获省级优秀奖	指导学生获奖	优秀奖	刘树晟	1	1	2024-12

5. 校外专家参与的课程或讲座

本学位点于 2024 邀请了多位专家学者参与国际中文教育硕士的课程建设，而且还举办了多个高质量的讲座。例如：为加强学生对学术规范的认识、提高学术写作水平，11月14日下午，文学院邀请中国社会科学院语言研究所研究员、

《中国语文》杂志原副主编方梅作“学术规范与学术写作”主题讲座，方梅认为，在进行学术写作时应满足五点核心要求：一是准确，包括内容、格式、技术准确；二是清晰，表述需易于读者理解；三是简洁，紧扣主旨且有节制；四是一致，表述逻辑、层级、术语使用需自洽；五是适当，针对不同读者采用不同表述方式。在规范学术写作中的引用行为方面，方梅详细阐述了直接引用、间接引用、转引和自引的规范，并强调了引用时必须明确标注出处，以维护学术诚信。方梅还分享了撰写摘要的实用建议。她指出，摘要应具备简洁性，同时要完整涵盖研究的关键信息，呈现自身的论点与结论。结论应是对整个内容核心要点的提炼与总结，这样才能让读者迅速把握研究的核心要点。方梅在谈及期刊投稿时，特别提醒师生要留意所投期刊近五年来的文章趋势、热点议题以及其行文风格。她表示，关注热点议题，可使投稿内容更符合期刊的选题倾向；熟悉行文风格，则能让稿件更好地契合期刊要求，从而有效提高投稿的成功率。此次讲座不仅为师生们提供了宝贵的学术指导，也进一步营造了浓厚的学术氛围，参与者纷纷表示收获颇丰。

此外，还有其他一些讲座，具体如下：

序号	类型	讲座名称	主讲人姓名	单位	开课时间
1	座谈会	行业专家话行业	尹湘江	南京明道学校	2024-03-28
2	讲座	语言表达艺术	陈铎	中央广播电视台	2024-09-29
3	讲座	”语言编码差异与汉语听力教材编写“主题讲座	张金圈	曲阜师范大学	2024-11-04
4	讲座	“学术规范与学术写作”主题讲座	方梅	中国社会科学院	2024-11-15

6. 学生参加本领域重要赛事情况

2024 年 10 月至 11 月，研究生顾展羽、谢梦璇、邸泽文同学，在丁存越、颜明两位老师的指导下参加中学西渐杯全国汉语国际教育综合技能大赛比获得全国优秀奖。

2024 年 11 月 23 日至 24 日，江苏省研究生科研创新实践大赛——国际中文教学技能暨中华才艺大赛在江苏大学成功举行，来自南京大学、中国人民大学、浙江大学、南京师范大学等 17 所高校 170 余名中外师生参加了比赛。该赛事是江苏省研究生教指委主办的全国国际中文教育领域唯一的省级大赛，我校文学院五名研究生在大赛的论文、教学、才艺三个赛道获得了二等奖一项、三等奖四项的好成绩。其中，孙玉敏同学获得论文比赛二等奖；邸泽文同学获得论文比赛三等奖；黄栩莹同学、钟兴同学分别获得教学技能比赛三等奖；黄栩莹同学、钟兴同学、陈丹同学表演的《竹风墨舞》获中华才艺比赛三等奖。参赛同学表示，大赛为他们提供了宝贵的实践平台，使她们能在真实竞赛中检验并提升自我，拓宽学术视野，对国际中文教育和中华文化传播有了更深理解。这次经历为她们的学术研究和职业发展注入了新动力。本学位点一向重视学生创新实践能力的培养，为此次大赛全程提供了全方位的支持和保障，备赛期间方艳老师、颜明老师耐心指导学生修改论文，打磨课件，完善才艺作品，全身心助力学生提升专业能力和素养。此次大赛不仅是文学院学生在国际中文教学与中华才艺领域的一次精彩展示，也是文学院探索专业实践教学新路径的成果体现。文学院将以赛促练，以赛促学，不断加强专业实践能力训练，提升学科建设水平。

7. 代表性专业实践活动情况

1) 案例研讨。2024 年 3 月 26 日，围绕近期开展的审计专业硕士国际班留学生的汉语教学辅导工作，文学院举办了教学案例研讨会。会议由颜明老师主持

并点评，2023 级汉语国际教育专业全体研究生参加。参与辅导工作的研究生逐一汇报了自己的教学情况，大家围绕教学重点的调整、教学方法的选用，以及学生学习策略的观察与指导等问题展开了热烈讨论。研讨会特别邀请行业专家、我院兼职教师，南京市德育工作带头人、南京明道学校学生成长服务中心主任，中学一级语文教师尹湘江为大家做指导。尹老师以浦口区德育教学案例大赛为例，指导研究生们如何撰写教学案例。他重点阐释了如何将德育工作与学科教学相结合，希望同学们在教学中用自己对母语、对中华文化的热爱和自信激发留学生们的学习热情和“友华、爱华”的情感。

2) 招生宣传。23 级研究生徐扬、张玥玥参与学院研究生招生工作。他们表示，组织各类文化、语言交流活动，不仅提高了自己的跨文化交际能力，也增进了与留学生的友谊。她还向同学们介绍了学校丰富多彩的校园生活，让同学们有了更加直观和深入的了解。

3) 研创项目。2023 级研究生谢梦璇同学已经顺利完成该项目的结项。通过调研江苏省大运河博物馆的核心展陈（如文物、历史场景、非遗技艺），筛选出适合作为中文教学素材的内容，建立“运河文化-中文知识点”对应库，并构建“博物馆+中文教育”的实操模式，明确教学流程，并针对不同中文水平的国际学习者设计差异化的任务难度与语言要求。

4) 实习实践。我院 2023 级研究生徐扬、谢梦璇同学在陆军工程大学外训大队实习，辅助实习单位的老师完成军事汉语相关内容的教学工作，教学中注重将理论与实践相结合，采用互动式教学方法，激发学生的学习兴趣，通过设计贴近生活的情景对话、角色扮演和小组讨论等活动，让学生在轻松愉快的氛围中掌握汉语知识，实习过程中踏实认真，保质保量完成了实习任务。积极响应总书记对南京审计大学审计专业硕士研究生回信精神，我院 2023 级和 2024 级共

18位汉国教研究生在南京审计大学留学生院实习。为留学生进行 HSK3 应试辅导与课本语法强化，搭建跨文化沟通桥梁，通过限时模拟测试、错题精析，帮助他们突破听力、阅读、写作的难点，提升语言应用能力。这段实习经历让学生深刻认识到，国际中文教学既要重视语言工具性，帮助学生掌握应试技巧；也要关注文化人文性，增强语言学习的亲切感，有效助力留学生提升汉语应用能力。

5) 技能大赛。此大赛由中国教育电视台和国家语委丝路语言文化研究中心主办，以“以赛代练，以赛促教，以赛促学”为宗旨，全方位提高国际中文教育专业的学术交流、人才培养、校企合作、产业化运作，得到国际中文教育行业的高度认可和好评。研究生顾展羽、谢梦璇、邸泽文同学在中学西渐杯全国汉语国际教育综合技能大赛获得全国优秀奖，是文学院积极探索专业实践教学新路径的阶段性成果之一。

8. 奖助情况

学位点重视研究生的奖助学金评定和资助工作。奖助学金的评定既突出学习成绩的重要性，也重视学生科研论文的发表情况，同时兼顾家庭困难学生的需要，而且也关注学生实践活动的参与情况，做到公平公正。2024年，本学位点共有18名学生每人每月国家助学金600元，合计7.56万元；17名学生获得学业奖学金合计12.55万元；1名同学获得国家奖学金2万元，1名同学获得家庭经济困难补助助学金0.5万元；2名同学获得“三助一辅”岗位津贴1万元。

9. 培养质量

学位点重视研究生培养的全过程监督与质量保证。从导师遴选到培养方案制定，从研究生的录取招生到入学学习，从课堂教学到校外实践，从师德师风到学风，从论文开题到毕业预答辩，从论文质量查重到盲评结果，从学位论文答辩到毕业，各个环节都做到严格把关，有章可循。2024年，在学校相关制度指导下，

出台关于中期考核及实习实践细则，进一步加强对研究生中期考核工作和实习实践工作的严格要求和规范执行。

（三）招生与发展

2024 年本学位点共招生国际中文教育硕士研究生 9 名，招生类型为全日制。本学位点为社会培养了优秀的教育人才，培养质量得到了社会的普遍认可与好评。

文学院师生赴多所高校开展了学术交流活动及研究生招生宣传工作。

6 月 3 日，汉语国际教育系主任颜明与 2023 级汉语国际教育专业研究生徐扬前往盐城师范学院和宿迁学院交流。在盐城师范学院，颜明与该校师生探讨了国际中文教育及跨文化交际领域的最新研究成果，并详细介绍了文学院的学科优势和研究生培养模式。颜明表示，跨文化交际能力在当前国际环境中愈发重要，希望同学们在学术道路上不断追求卓越，为国际中文教育贡献力量。

6 月 12 日，文学院教师方艳与 2023 级汉语国际教育专业研究生张玥玥前往淮阴师范学院进行了研究生招生宣讲活动。方艳全面介绍了南京审计大学的发展历程、学科特色以及研究生教育的优势。她表示，学校致力于培养具有国际视野和跨文化交际能力的高素质人才，欢迎优秀学子报考。

（四）人才培养成效与特色

学位点以立德树人为根本任务，以内涵建设为驱动，以人才培养为中心，主动服务国家战略和地方经济文化事业发展，凸显学校审计特色，不断提高人才培养质量。

1. 核心能力达标率全面领先

始终立足服务国家发展战略需求，在深耕汉语国际推广的同时，依托各类文化活动提升国际中文教育专业硕士毕业生核心能力。其中，首届毕业生的跨文化教学能力表现突出——课堂文化冲突处理、本土化教学设计等能力均全面达标；

毕业生可熟练运用数字化教学工具，工具应用率达 98%。此外，毕业生积极参与各类国际中文教师能力竞赛，首届毕业生实现 100% 就业。

2. 立足人才拔尖培养，凸显人才培养特色

结合我校审计特色名校的资源优势，在人才培养中，既精准对接学生赴海外从事国际中文教育与传播工作的实际需求，又充分兼顾学生未来投身中小学语文教育所需的扎实专业基础，更深度依托学校大审计平台的行业优势，在人才培养模式中融入审计类、管理类课程，兼顾提升学生经管类专业素养。在夯实学生国际中文教育教学技能的基础上，持续强化其中国文化、中国语言文学、审计监督等综合素养，借力学校特色、质量、国际化办学理念与办学视野，全面提升学生的学科素养和教学实践能力以及涉外企业的工作能力。

3. 人才队伍建设情况

截至 2024 年底，本学位点共有专任教师 25 人。从年龄分布来看，26-35 岁教师人数 3 人，36-45 岁教师 8 人，46-59 岁教师 13 人。从学历结构看，25 人均获得博士学位，教师队伍的整体学历层次较高，这为培养高素质的人才提供了良好的师资前提。硕士生导师人数为 12 人，充足的师资、良好的队伍为培养国际化、高层次复合型人才奠定了良好基础。

四、科学研究

2024 年在研科研项目情况如下：

序号	负责人	项目名称 (含科研团队名称)	项目级别/来源	经费(万元)	2024 年 项目状态
1	洪涛	中国汉传佛教文学思想史	国家级/国家社会科学基金项目-重大项目子课题	8	在研
2	朱军	基于互动与立场表达的汉语“认同”行为范畴研究	国家级/国家社会科学基金项目-一般项目	20	在研

3	朱军	汉语自然口语对话的互动语言学研究	国家级/国家社会科学基金项目-重大项目子课题	7	在研
4	李佳	狄更斯小说中的城市治理研究	国家级/国家社会科学基金项目-青年项目	20	在研
5	刘顺	生成词库理论视角下现代汉语特殊句式的句法-语义界面研究	国家级/国家社会科学基金项目	20	2024年3月结项
6	司马周	明代两京制与文学的关系研究	国家级/国家社会科学基金项目-一般项目	20	在研
7	罗如春	后结构主义文论中的后殖民维度研究	国家级/国家社会科学基金项目-一般项目	20	在研
8	张齐	李光《庄简集》校笺	国家级/国家社会科学基金项目-后期资助项目	25	在研
9	丁存越	南京及周边地区原住民方言能力变化研究	省部级/教育部项目-青年基金项目	8	2024年3月结项
10	洪涛	江苏诗史	省部级/江苏省社会科学基金项目-专项项目	6	在研
11	黄培	近代虞山西昆派及其诗学思想研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	在研
12	赵嫚	来华留学生中华文化认同研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	2024年12月结项
13	栗学英	中古汉语副词语义类聚研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	在研
14	司马周	《徐阶集》整理	省部级/全国高等院校古籍整理研究工作委员会	5	在研
15	方艳	互联网+时代新媒体语言中新兴副词的生成和发展	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目	1	在研
16	李佳	狄更斯小说中的城市治理研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目	1	在研
17	刘依	“非遗”保护视角下江苏民间文艺的现场性研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目	1	在研
18	董琳钰	西方先锋派艺术批评话语研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	2024年12月结项
19	杨飞	社交媒体视域下高校突发事件网络舆情治理研究	省部级/江苏省社会科学基金项目-指导项目	0	在研

20	张齐	《周易窥余》整理与诠释	地市级/地市级其他项目-一般项目	3	在研
21	张齐	《易俟》整理与诠释	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	在研
22	黄培	江苏虞山西昆派的“西砖”诗学与近代文学变迁研究	省部级/江苏省社会科学基金项目-指导项目	0	在研
23	颜明	面向国际传播的成语教学资源数字化建设研究	地市级/江苏省哲学社会科学联合会科研项目-一般项目	0	2024年12月结项
24	张齐	李光《读易详说》笺证	省部级/江苏省社会科学基金项目-后期资助	5	在研
25	龚玉兰	义兴蒋氏家族科举仕宦与文学研究	地市级/江苏省哲学社会科学联合会科研项目-精品课题工程C	0	在研
26	司马周	《地方志视野下江南文化与湖湘文化起源比较研究》	地市级/江苏省哲学社会科学联合会科研项目-一般项目	0	在研
27	丁璐	新时代乡土叙事中的治理书写研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	在研
28	刘依	中华文明视野下江苏非遗保护策略研究	省部级/江苏省社会科学基金项目-青年项目	5	在研
29	黄培	地域文化传承与近代江苏虞山西昆派的诗歌创作	地市级/江苏省哲学社会科学联合会科研项目-一般项目	0	在研
30	董琳钰	当代文艺作品“重返九十年代”叙事现象研究	地市级/江苏省教育厅高校人文社会科学研究项目-一般项目	1	在研
31	黄培	里下河地区文化推广与土特产开发全过程咨询与市场培育与调研	无依托项目来源	50	2024年6月结项
32	丁璐	“百年乡土文学‘治理叙事’”课题合作研究	其他研究项目	3	在研
33	丁璐	“百年乡土文学‘德治叙事’及其现代转型”课题合作研究	其他研究项目	2	在研
34	司马周	柳亚子诗词研究	无依托项目来源	0.5	2024年10月结项

五、社会服务

南京审计大学文学院深入学习贯彻总书记给南审留学生回信的重要

精神，秉持“服务国家战略、促进文明互鉴”宗旨，充分发挥国际中文教育专业特色，在服务社会、传播文化方面取得积极成效：

(1) **发挥专业优势，服务审计事业。** 贯彻落实总书记给我校审计专业硕士国际班的留学生回信精神，学位点教师团队积极参与留学生语言能力培养与跨文化适应支持工作，为学校审计等专业来华留学生提供系统、专业的汉语教学。研究生全员参与留学生的日常汉语教学辅导及教学管理工作辅助等多个方面，留学生汉语 HSK 考试通过率获得历史性突破。

(2) **强化社会服务，助力社会经济发展。** 学位点教师带领研究生开展“一带一路”沿线国家汉语教学研究，相关成果应用于教学实践。学位点教师撰写的传统文化相关社情民意信息被有关部门采纳。