汉语国际教育专业本科人才培养方案

一、专业简介

南京审计大学汉语国际教育专业设立于2002年，2003年开始招生，是江苏省最早设立本专业（原对外汉语教学专业）的高校之一，是校级特色专业。2021年获批江苏省一流本科专业建设点，同年获批汉语国际教育专业硕士学位点。本专业为校首批课程思政示范专业，获批校优秀基层教学组织、校教学优秀团队第一层次建设。学院共有教师28名，其中教授6名（二级教授1名），副教授10名，讲师12名；博士生导师3名，硕士生导师10名。教师团队由兼具扎实理论功底和丰富实践经验的双师型教师构成，拥有省级人才工程教师2名，江苏省“青蓝工程”学术带头人和骨干教师3人次，江苏省“师德先进个人”1名，“校长奖教金”获得者2名。本专业面向国家“中文+”国际中文教育战略实践，立足于江苏国际交流需要和学校“国际化”办学要求，依托学校的经济学和管理学背景，形成了“汉语为基、经管为辅、外语为翼”三位一体、小班化教学、全员导师制的培养特色。

20年来，本专业为国际中文教育、国内基础教育领域，以及政府机关、企事业单位持续培养具有突出的语言应用能力、跨文化交际能力、跨专业学习能力和综合创新能力的复合型应用人才。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业在新时代中国特色社会主义思想指导下，全面贯彻立德树人的根本任务，坚持五育并举、全面发展的人才培养思路，以适应社会经济发展、文化建设，以及国际中文教育事业的发展需要。面向国家新文科建设的大背景，基于国际中文教育“中文+”教育人才培养需要，顺应学校人才培养的总体目标，融入学校“审计+，+审计”的学科发展战略，以“中文+审计/经管”为培育特色，主要培养具有良好的政治思想素质、文化自信与优秀的专业道德素养，掌握扎实的中国语言文学和中华文化基本知识，掌握一定的经济、管理等跨学科知识，具有较高的汉语教学能力、中华文化传播能力、跨文化交际能力的复合型、应用型人才。具体来说，所培养的人才：

1.具有浓厚的家国情怀、文化自信、高尚的道德情操、良好的人文素养、高度的法制意识与公共服务精神，致力于为国际中文教育事业、中华文化的传播与传承做出贡献。

2. 具有扎实的汉语言基础知识，掌握汉语言基本理论、观点和方法，并有一定的研究能力；具有扎实的教育教学知识与教学实践能力，能够胜任国内外各类学校和培训机构的汉语教育教学，特别是“中文+”教育教学工作。

3. 具有熟练的英语听说读写能力和较高的跨文化交际能力，能够自如地运用汉英两种语言进行

跨文化交流与国际汉语教学。

4. “深耕中文、通晓经管”，语言文字功底扎实、计算机信息处理能力较强，知识结构多元、综合素质过硬，能够胜任政府机关、各类企事业单位的文字处理、信息宣传或综合管理工作。

本专业培养的学生在毕业后五年左右预期目标为：

1.专业精进，业务精湛。不断吸收教育教学理论成果，结合工作实践持续进行教改研究，提高教育教学成效，具有更强的跨文化语境下开展教学的实践能力；拓宽知识结构、优化专业素质，具有更熟练、精湛的语言文字综合处理能力和融媒体传播技术与能力。

2.沟通高效，执行力强。具有丰富的团队合作经验与能力；具有较高的沟通技巧与能力、跨文化交际能力；具有较强的执行力、一定的领导力，能够带领团队谋求共同发展与合作共赢。

3.开拓创新，持续发展。能够综合运用理论知识与实践经验，勇于在实际工作中创新工作思路、拓展工作方法；持续进行研究性学习，促进自己和团队的可持续性发展。

（二）毕业要求

1. 思政（德育）要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有高度的文化自信，有为我国现代化建设服务、为人民服务、为祖国富强和民族昌盛而奋斗，讲好中国故事、传播好中国声音的志向及责任感；遵纪守法，勤勉敬业，具有团结合作的优良品行和素质；践行社会主义核心价值观，养成良好的社会公德和职业道德。

2. 体育要求：具有比较全面的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼和军训合格标准。

3. 美育要求：树立高尚健康、积极向上的审美情趣，具有中华传统文化中特有的审美意识，对美的事物有良好的感受力、鉴赏力、创造力。

4. 劳动教育要求：树立劳动最光荣的观念；体会劳动创造幸福，认知劳动不分贵贱，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

5. 智育要求：

（1）双语知识与运用能力：掌握扎实的汉语言文学专业知识，具有较强的汉语写作能力和口头表达能力,对汉语语言现象具有一定的分析和研究能力；掌握扎实的英语语言知识，听、说、读、写、译各项技能平衡发展，能使用英语进行汉语教学、专业交流、阅读专业资料。

（2）教育教学与信息技术应用能力：掌握系统的汉语作为第二语言教学的基本理论与方法，能胜任汉语作为第二语言的教学与研究；掌握教育学、心理学的基本理论与方法，能胜任国内中小学的语文教学与研究；掌握计算机文字处理和数据分析的方法，具备利用网络和新媒体开展教学与其他相关工作的基本能力。

（3）国际化视野与跨文化交际能力：具有国际化视野和胸怀，了解国际中文教育事业的发展情况；具有跨文化交际的意识和能力，掌握对外交往的基本知识和基本礼仪。能够在交际过程中展现文化自信，同时尊重对方的历史文化传统和风俗习惯。

（4）经管/审计知识应用能力：具备基本的审计学、经济学、管理学等相关知识并能运用于工作实务，具备“中文+财经/审计”的教育教学与相关研究能力。

（5）分析与学习能力：能够利用所学的语言学知识和理论分析和解释语言现象；能够利用所学的文学和文化知识和理论，分析文学作品和文化现象。能够对跨专业领域的相关问题进行综合分析和研究，有创造性地解决实际问题的能力。具有自主学习和终身学习的意识，善于学习新技能与新知识，实现可持续发展。

（6）团队协作与管理能力：具有良好的沟通表达能力、完善的逻辑思辨能力，具有团结协作的精神、一定的执行力和合作能力，能够在团队中发挥个人的作用。能够在相关的多学科环境中进行项目的运营和组织，具有一定的组织协调和团队的领导与管理能力。

三、学制与学位

学校采用弹性学制，基本学制为 4 年，修读年限为 3-6 年。

学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予文学学士学位。

四、课程模块及学分构成

本专业毕业要求总学分为 160学分。培养方案主要包括通识教育（通识必修课、通识选修课） 、学科专业教育（学科基础课、专业主干课、专业选修课、专业实验） 、实践教学环节（劳动与社会实践、就业创业、毕业环节）三大板块 9 个模块课程。核心课程有现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中国文化概论、外国文化概论、基础写作、跨文化交际等。具体学分分布如下：

（一）通识教育板块（56学分）

1. 通识必修课（32学分）

思想政治理论课18学分、计算机基础与人工智能导论2学分、军事理论与训练4学分、大学生心理健康教育2学分、体育类课程4学分、艺术类课程2学分。

2. 通识选修课（24 学分）

（二）学科专业教育板块（90学分）

1. 学科基础课（41 学分）

2. 专业主干课（25 学分）

3. 专业选修课（20 学分）

4. 专业实验（4 学分）

（三）实践教学环节（14 学分）

1. 劳动与社会实践（4 学分）

2. 就业创业（4 学分）

3. 毕业环节（6 学分）

课程模块与学分一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程板块 | 课程模块 | 学分 | 理论教学 | 实践（验）教学 | 修学要求 |
| 通识教育  （56） | 通识教育必修课 | 32 | 20.5 | 11.5 | 必修 |
| 通识教育选修课 | 24 | 24 |  | 选修 |
| 学科专业教育  （90） | 学科基础课 | 41 | 37 | 4 | 必修 |
| 专业主干课 | 25 | 22 | 3 | 必修 |
| 专业选修课 | 20 | 11 | 9 | 选修 |
| 专业实验 | 4 | 1 | 3 | 必修 |
| 实践教学环节  （14） | 劳动与社会实践 | 4 | 1 | 3 | 必修 |
| 就业创业 | 4 | 0.5 | 3.5 | 必修 |
| 毕业环节 | 6 | 0 | 6 | 必修 |
| 总计 | | 160 | 116 | 44 |  |

五、人才培养目标实现矩阵

下面的矩阵图展现的是本专业学科专业教育课程与人才培养目标和要求的对应关系。H为高度相关，M为中度相关。

毕业要求对培养目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | | 目标 1.  具有浓厚的家国情怀、高尚的道德情操、良好的人文素养、高度的法制意识与公共服务精神，致力于为国际中文教育事业、中华文化的传播与传承  做出贡献。 | 目标 2  具有扎实的汉语言基础知识，掌握汉语言基本理论、观点和方法，并有一定的研究能力；具有扎实的教育教学知识与教学实践能力，能够胜任国内外各类学校和培训机构的汉语教育教学，特别是“中文+”教  育教学工作。 | 目标 3  具有熟练的英语听说读写能力和较高的跨文化交际能力，能够自如地运用汉英两种语言进行  跨文化交流与国际汉语教学。 | 目标 4  “深耕中文、通晓经管”，语言文字功底扎实、计算机信息处理能力较强，知识结构多元、综合素质过硬，能够胜任政府机关、各类企事业单位的文字处理、信息宣传或综合管理工作。 |
| 思政（德育）要求 | | √ |  |  |  |
| 体育要求 | | √ |  |  |  |
| 美育要求 | | √ |  |  |  |
| 劳动教育要求 | | √ |  |  |  |
| 智育要求 | 汉语知识运用能力 | √ | √ |  | √ |
| 英语知识运用能力 |  |  | √ |  |
| 教育教学能力 | √ | √ | √ |  |
| 信息技术应用能力 |  | √ |  | √ |
| 国际化视野 | √ | √ | √ | √ |
| 跨文化交际能力 |  | √ | √ |  |
| 经管/审计知识应用能力 |  |  |  | √ |
| 分析与学习能力 | √ | √ | √ | √ |
| 团队协作能力 | √ | √ |  | √ |
|  | 管理能力 | √ | √ |  | √ |

课程设置对毕业要求的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 / 课程和教学活动 | 1  思政 （德育） 要求 | 2  体育要求 | 3  美育要求 | 4  劳动教育要求 | 5 智育要求 | | | | | | | | | |
| （1） 汉语 知识 运用 能力 | （2） 英语 知识 运用 能力 | （3） 教育 教学 能力 | （4）信息技术应用能力 | （5） 国际化视野 | （6） 跨文化交际能力 | （7） 经管/审计知识应用能力 | （8） 分析与学习能力 | （9） 团队协作能力 | （10） 管理能力 |
| 形势与政策 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德与法治 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 国家安全教育 | H |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事技能 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机基础与人工智能导论 |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | M | M |  | M |
| 体育类课程 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术类课程 | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 劳动课 | H | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 历史与哲学类通识选修课 | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |
| 文学与艺术类通识选修课 | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经济与社会类通识选修课 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M |
| （英语）听说 |  |  |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  | M | M |
| 综合英语 |  |  |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  | M | M |
| 现代汉语 |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  | M |  |  |
| 古代汉语 |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  | M |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 / 课程和教学活动 | 1  思政 （德育） 要求 | 2  体育要求 | 3  美育要求 | 4  劳动教育要求 | 5 智育要求 | | | | | | | | | |
| （1） 汉语 知识 运用 能力 | （2） 英语 知识 运用 能力 | （3） 教育 教学 能力 | （4）信息技术应用能力 | （5） 国际化视野 | （6） 跨文化交际能力 | （7） 经管/审计知识应用能力 | （8） 分析与学习能力 | （9） 团队协作能力 | （10） 管理能力 |
| 语言学概论 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 基础写作 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 中国古代文学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国现当代文学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 外国文学 |  |  |  |  | H | M |  |  | M |  |  | M |  | H |
| 中国文化概论 |  |  |  |  | H |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 外国文化概论 |  |  |  |  | H | M |  |  | H | M |  | H |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 语言教学法 |  |  |  |  | M |  | H | M |  | M |  |  |  |  |
| 汉语国际教育概论 |  |  |  |  | M |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 跨文化交际 | M |  |  |  | M | M | M |  | H | H |  |  | M | M |
| 马克思主义文艺理论 | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 史书选读 | M |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 现代汉语语法专题 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 第二语言习得概论 |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 西方文艺理论名著选读 | M |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |
| 文献学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 数据分析与可视化 |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | M |  |  |
| 古代汉语词汇语法专题 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 现代语言学流派 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 现当代文学经典选读 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西方文学名著选读 |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 第二语言课堂教学概论 |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 中国书法 |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 国际礼仪实训 |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 国学经典与领导力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 新媒体（校企合作） |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M | H |
| 审计文化专题 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 审计语言专题 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 历代审计文本选读 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 中国语言学史 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 中国文字学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 中国语言文学学科跨专业综合实验（演讲与口才） | H |  |  |  | H |  | H |  | M |  |  |  | H | H |
| 汉国教专业综合实验 |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 暑期社会实践 | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 学年论文 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 就业指导 | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 职业生涯规划 | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 创业基础 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 创新创业类任选课 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业实践 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 毕业实习 | M |  |  |  | H |  | H | M |  | M |  | H | M |  |
| 毕业论文（设计） | M |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  | H |  |  |

六、指导性教学计划表