“我为师生办实事”项目结项表

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称** | 扎实做好青年教师培养 |
| **责任单位** | 文学院 |
| **责任人** | 刘顺、朱军、王军、龚玉兰 |
| **实施时间** | 2021年1-11月 |
| **内容措施** | 1.团队融入计划：发挥团队育人功能，充分发挥“传、帮、带”，为青年教师安排经验丰富的指导教师，明确培养目的、任务和要求，帮助青年教师尽量融入相关学科和研究团队。  2.教学能力提升计划：青年教师在指导老师和学院教学督导的指导下开展跟班听课、观摩教学培训和教学竞赛，着实提升教学能力水平。  3.教育能力提升计划：安排青年教师以专业班主任、社团指导老师等形式参与学生班级、学生社团和学生实践活动指导等工作，提升教育教学等能力。  4.实践能力提升计划：有条件支持安排青年教师参加各类学会活动，担任学会职务，以提升理论联系实际的能力，为凝练自身科研主攻方向奠定基础。  5.研修助力计划：鼓励、支持青年教师出国（出境）进修，参加各类高级研讨（修）班，了解学科现状和发展趋势，掌握专业的前沿研究动态，尽快提升学术水平。  6.暖心帮扶计划：召开青年教师或骨干教师座谈会，与每位青年教师进行一次谈心谈话，交流探讨职业发展规划、教学科研心得等，了解他们的现状，对暂时有困难的老师及时跟进帮助解决。  7.人才培养计划。积极鼓励和资助青年教师申报各类人才培养项目，通过不同层次的培养，使青年教师不断提高自身的创新能力和学术水平，从而更好地为学校教育事业做出贡献。 |
| **成 效** | 1. 新进教师通过老教师成林、刘廷乾、刘顺等传帮带，教学科研水平不断上升，刘树晟、郭敬燕等学生评教分在全校名列前茅，并多次获得学校教学竞赛二等、三等奖项。 2. 所有年轻教师都分别担任了专业班主任或科研秘书，张齐、刘依等开展书院讲座多次，刘依指导红帆船、大创省级项目、审计文化交流等社团和实践活动，刘依、李佳等参加中文写作能力测试系统建设，取得较好成效。 3. 开展青年教师座谈会，以及领导班子与青年教师谈心活动，了解青年教师的思想，帮助解决教师问题，包括开课、科研指导和生活（孩子入托）等。 4. 帮助青年教师融入学科团队，加强科研指导帮扶。近五年新进的青年教师，已经获得国家社科基金1项，省部级课题2项，厅级课题1项。 |
| **备注** |  |

注：内容举措和成效较多的，可加页